

LAS EMOCIONES EN EL CONTEXTO
EDUCATIVO PLURICULTURAL
DE CEUTA

Federico Pulido Acosta



INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES
2022

LAS EMOCIONES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO PLURICULTURAL DE CEUTA

Actualmente, aparecen problemas y situaciones que los docentes no saben afrontar de forma efectiva. Muchas soluciones se lograrían con la inclusión del mundo de las emociones en el currículo. Se propone, con este trabajo, la incorporación del ámbito emocional para lograr una mayor eficacia y calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Entre las emociones, es el miedo en el que se centra este estudio, emoción considerada de clara naturaleza negativa. Se consideran las consecuencias desfavorables que pueden ir asociadas a este tipo de emociones de carácter desagradable, especialmente durante

la adolescencia. Asimismo, mediante un conjunto de habilidades susceptibles de desarrollo, se ofrece la capacidad de controlar y manejar dicha emoción de manera práctica a través de lo que se entiende como Inteligencia Emocional. Se busca contemplar la influencia de diferentes variables sociodemográficas sobre el Miedo, para llegar a comprender con más precisión el modo de enfrentarse a este tipo de emociones, siendo el Rendimiento Académico una de dichas variables. Todo ello enmarcado en el ámbito educativo de nuestra ciudad.

Federico Pulido Acosta es Diplomado en magisterio en la especialidad de Educación Especial, Licenciado en Psicopedagogía, Doctor en Psicología Evolutiva y de la Educación y Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Docente en la actualidad, en la especialidad de Pedagogía Terapéutica, es profesor en el IES Almina, Ceuta. Miembro numerario del Instituto de Estudios Ceutíes.