



**Ramón Galindo Morales**

Sección de Ciencias Sociales  
Sección de Historia y Arqueología  
Sección de Ciencias Socioeducativas

[rgalindo@ugr.es](mailto:rgalindo@ugr.es)

Web:

Principales líneas de investigación:

- Enseñanza y aprendizaje del tiempo histórico
- Enseñanza y aprendizaje de la diversidad cultural
- Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales

Fotografía tamaño  
carnet (Opcional)

Profesor de la Universidad de Granada. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Campus de Ceuta. Catedrático de Escuela Universitaria.

Diplomado en Magisterio. 1980. Especialidad de Ciencias Humanas. Universidad de Granada.

Licenciado en Geografía e Historia. Sección de Historia. 1987. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Doctor en Historia. 1996. Universidad de Granada.

30 años de experiencia en docencia universitaria y 10 en niveles pre-universitarios. En la actualidad imparte docencia en los títulos de Grado en Ed. Primaria y en Ed. Social; en el Máster de Formación del Profesorado de Secundaria (Campus de Ceuta), el Máster de Atención a la Diversidad (Campus de Melilla) y Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad (Campus de Ceuta).

Ha desarrollado estancias docentes en la Escuela Superior de Educación del Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal) y en la Universidad de Cassino (Italia).

En gestión universitaria ha sido Decano de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta entre 2008 y 2016 y Coordinador del Aula Permanente de Formación Abierta del Campus de Ceuta entre 2004 y 2008.

Sus líneas de investigación y producción científica se centran en la enseñanza y el aprendizaje del conocimiento social, en general, e histórico, en particular, subrayando una perspectiva intercultural.

Es miembro de la Asociación del Profesorado Universitario de Didáctica de las Ciencias Sociales y del Instituto de Estudios Ceutíes, fue miembro del movimiento de renovación pedagógica “Colectivo Educativo Ceutí”, organizador de tres ediciones de Escuelas de Verano en los años 80 y editor de la revista de educación “Almina”, de la que se publicaron, también en los años 80, 12 números.

**Últimas publicaciones:**

(En prensa) Ceuta y la Universidad de Granada. Una Historia compartida. En *V Centenario de la Universidad de Granada*.

(En prensa) Narrativas fronterizas: un recurso para la comunicación y la educación intercultural. En *Fiesta, Arte y Literatura en tierras de frontera*. Editorial Universidad de Granada.

(2022) Caminos de ida y vuelta. El nomenclátor como objeto de investigación. Análisis historiográfico (junto a Guadalupe Romero Sánchez). En *Actualizando las lecturas de las temáticas clásicas*. Editorial Tirant humanidades.

(2021) Reseña del libro: La asignatura pendiente. La memoria histórica en los libros de texto escolares. En *REIDICS Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, nº 9.

(2021) Imaginarios culturales y callejero. La construcción de identidades en espacios-frontera. Ceuta (junto a Guadalupe Romero Sánchez). En *Paisaje cultural: aproximaciones y propuestas desde la Didáctica de las Ciencias Sociales*.

(2021) La Transición en Ceuta. Una visión inter-generacional (junto a María Ramos Megías). En *La Transición política en Ceuta, norte de África y el Estrecho de Gibraltar. XX Jornadas de Historia de Ceuta*. Instituto de Estudios Ceutíes.

(2020) El callejero como objeto de estudio histórico-patrimonial y recurso didáctico. El caso de Ceuta (junto a Guadalupe Romero Sánchez). En *La glocalización patrimonial como vehículo para la construcción de las identidades*. Editorial Tirant humanidades.

(2020) Sobre la enseñanza de la Historia... Hurgando en la mochila del tiempo. En *Nuevas tendencias en investigación e innovación en didáctica de la historia, patrimonio cultural y memoria. Proyección educativa*. Editorial. Universidad de Granada.

(2018) Enseñar la Historia del Presente. Reflexiones sobre el papel de la Memoria. *Revista UNES. Universidad, Escuela y Sociedad*, nº 5.

(2017) Aprendiendo a enseñar Ciencias Sociales. El pasado que tenemos presente. *Revista UNES. Universidad, Escuela y Sociedad*, nº 3.

(2017) Currículum intercultural: propuestas para su aplicación en contextos académicos y sociales. En López Belmonte, J.L. (Coord.) *Aportaciones a la educación intercultural y a la diversidad cultural*, 29-69. Melilla. GEEPP.

(2017) Coordinación docente en posgrado: el caso de la asignatura currículum intercultural del “máster universitario en diversidad cultural: un enfoque multidisciplinar y transfronterizo”. En *XIV Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES)*. Granada.

(2016). Enseñar y aprender Historia en Educación Primaria. En *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas*. Madrid. Pirámide.

(2016). Enseñar y aprender Ciencias Sociales en Educación Primaria. Modelo didáctico y estrategias metodológicas. En *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas*. Editorial Pirámide.

(2015). El pasado que tenemos presente. Las conmemoraciones en la Historia. En *Renacer nº 8*. Ceuta. AULACE.

(2011). Educar en la frontera: una propuesta desde Ceuta y desde la enseñanza de las ciencias sociales. En Benlabbah, F. y otros (Coords.) *Repensar las fronteras. Culturas: continuidades y diferencias. África-Europa-América Latina*. Rabat. Instituto de Estudios Hispano-Lusos.

(2009). El espacio y el tiempo en la configuración de la diversidad cultural ceutí. La ciudad como espacio-frontera. En Jiménez, J.M. (Coord.) *Los imaginarios de las tres culturas*. Murcia. Ayuntamiento de Murcia.

(2005) Cambios curriculares en Ciencias Sociales para responder a la multiculturalidad. En *Enseñar Ciencias Sociales en una sociedad multicultural. Una mirada desde el Mediterráneo*. Almería. Servicio de publicaciones de la Universidad de Almería.

(2004a) La enseñanza de las Ciencias Sociales y los retos de la sociedad actual. En *Inmigración, interculturalidad y convivencia. III*. Ceuta. Instituto de Estudios Ceutíes.

(2004b) Otra enseñanza de las Ciencias Sociales es posible. En *Formación de la ciudadanía. Las Tics y los nuevos problemas*. Alicante. Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales.

### **Artículos en prensa:**

(2022) Misericordia. El Faro de Ceuta, 24 de marzo.

(2021) La libertad y los guardianes de la memoria. El Faro de Ceuta, 23 de marzo.

(2019) Sobre muros y vallas... 30 años de la caída del muro de Berlín. El Faro de Ceuta, 9 de noviembre.

(2019) El porvenir del olvido... Saga de una familia sefardí. El Faro de Melilla, 30 de junio.

(2019) 1969... Miradas. 50 años de la fundación del Instituto de Estudios Ceutíes. El Faro de Ceuta, 26 de junio.

(2019) Diversidad cultural, patrimonio, convivencia y política. El Faro de Ceuta, 24 de mayo.

(2019) Entre la Historia y la Memoria. Javier Cercas en Ceuta. El Faro de Ceuta, 27 de abril.

(2017) ¡Felicidades, Pepe!. El Faro de Ceuta, 24 de junio.

(2015) Las conmemoraciones en la Historia. A propósito de la ocupación portuguesa de Ceuta. El Faro de Ceuta, 21 de agosto.

(2015) Qué campus queremos. A propósito de las elecciones a rector o rectora de la Universidad de Granada. El Faro de Ceuta, 27 de mayo.

(2010) Educar en contextos fronterizos. El Faro de Ceuta, 12 de diciembre.

(2009) Ceuta y la recuperación de la memoria histórica. El Faro de Ceuta, 25 de junio.

(2008) “Renacer” y el espíritu universitario. El Faro de Ceuta, 1 de mayo.

(2007) Elogio de la correspondencia epistolar. A propósito de “El abrecartas”. El Faro de Ceuta, 2007.

(2006) Ceuta, “una ciudad espacio-frontera”. El Faro de Ceuta, 24 de octubre.

(2004) Sobre la recuperación de la memoria histórica. El Faro de Ceuta, 18 de mayo.