



Juan Luis Benítez Muñoz

Sección de Ciencias Socioeducativas

Correo electrónico: jlbenit@ugr.es

Web:

Principales líneas de investigación:

- Competencia emocional y social en la educación infantil
- Comportamiento antisocial
- Maltrato entre iguales (bullying)
- Acoso en las relaciones de pareja (dating violence)
- Acoso laboral (mobbing)
- Programas de intervención temprana

Diplomado en Magisterio, Licenciado y Doctor en Psicopedagogía por la Universidad de Granada es Profesor Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en dicha universidad. Su labor docente, acreditada con 4 quinquenios por la Universidad de Granada, se ha desarrollado su docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación tanto en estudio de grado como de posgrado.

En cuanto a su labor investigadora, ha participado como investigador a tiempo completo en Proyectos Internacionales (2), Proyectos I+D+i del Gobierno de España (5), Proyectos Autonómicos de Excelencia (1), Proyectos Autonómicos (3), Proyectos de Innovación Docente (5), Proyectos de investigación subvencionados por empresas privadas (2). Es miembro del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía #HUM232 de Psicología de la Intervención en la Educación, miembro del proyecto europeo Nature and Prevention of Bullying (1998-2001), investigador asociado del Instituto de Estudos da Criança de la Universidade do Minho. Es autor de artículos científicos en revistas científicas (32), capítulos de libro (28), comunicaciones en congresos internacionales (45) y nacionales (12). Tales aportaciones se han visto reflejadas en 1 sexenio de investigación y 5 tramos autonómicos. En el marco docente e investigador ha realizado estancias en las Universidad do Minho (Portugal), Università de Calabria (Italia), Goldsmith University (Reino Unido), Università degli Studi di Firenze (Italia), Universidad de Tesalónica (Grecia), Università degli Studi di Sassari (Italia), Universität Wien (Austria), Università de Padova (Italia), Universidad del Salvador (Argentina).

En cuanto a su labor de gestión ha desempeñado, entre otras, labores de Vicedecano de Ordenación Docente, Posgrado e Investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación, Director de la Unidad de Orientación Académica y de Acceso a la Universidad del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, coordinador del Programa Europeo ARQUS, etc.

- (1) Benítez, J. L., García-Berbén, A., Pichardo, M^a C. y Alba G. (2011). Análisis estructural de la Preschool and Kindergarten Behavior Scale for Teachers and Caregivers para la evaluación de las habilidades sociales y el comportamiento antisocial en niños de 3 a 6 años de edad. En, J. M^a Roman, M. A. Carbonero y J. D. Valdivieso (Comp.), *Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural* (pp. 707-720). Madrid: Asociación de Psicología y Educación.
- (2) Benítez, J. L. y Muñoz, J. F. (2014). Análisis factorial de las puntuaciones del CADRI en adolescentes universitarios españoles. *Universitas Psychologica*, 13(1), 175-186.
- (3) Benítez, J. L., Fernández, M^a., Justicia, F. y Fernández, E. (2011). Results of the *Aprender a Convivir* Program for development of social competence and prevention of antisocial behavior in 4-year-old children. *School Psychology International Journal*, 32(1), 3-19.
- (4) Benítez, J. L., Pichardo, M^a C., García, T., Fernández, M^a, Justicia, F. y Fernández, E. (2011). Análisis de la estructura factorial de las puntuaciones de la *Preschool and Kindergarten Behavior Scale en población española*. *Psicothema*, 23(2), 314-321.
- (5) Fernández, M^a, Benítez, J. L., Fernández, E., Justicia, F. y Justicia, A. (2011). Desarrollo de la competencia social y prevención del comportamiento antisocial en niños de 3 años. *Infancia y aprendizaje*, 34(3), 337-347.