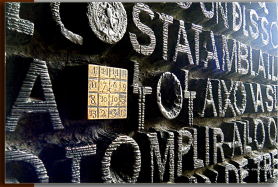


COMPETENCIA LINGÜÍSTICA VERSUS
ÉXITO/FRACASO ESCOLAR: ANÁLISIS
DIFERENCIAL DE LA COMPETENCIA
LINGÜÍSTICA EN CASTELLANO ALCANZADO
POR LOS ESCOLARES CEUTÍES DE LOS
CENTROS PÚBLICOS Y CONCERTADOS
AL CONCLUIR LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Manuel José López Ruiz




INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES
2022

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA VERSUS ÉXITO/FRACASO ESCOLAR: ANÁLISIS DIFERENCIAL DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN CASTELLANO ALCANZADO POR LOS ESCOLARES CEUTÍES DE LOS CENTROS PÚBLICOS Y CONCERTADOS AL CONCLUIR LA EDUCACIÓN PRIMARIA

El estudio que presenta esta publicación tuvo lugar entre los años 2008 y 2010. Su aparición años después no resta importancia a muchas de las implicaciones que de él se extraen.

Hoy, gran parte del alumnado que formó parte de ese estudio se halla en el mercado laboral, bien como demandante de empleo, bien ejerciendo una profesión; algunos, incluso, tras haber concluido estudios universitarios. Cuando el consejo editorial del Instituto de Estudios Ceutíes envió al autor el borrador de la presente obra, surgieron por su parte dos nuevos planteamientos. El primero, encaminado a realizar una actualización bibliográfica sobre la cuestión. En segundo lugar, una propuesta dirigida a iniciar una nueva investigación de carácter longitudinal que comprobase cómo ha influido la variable estudiada en el devenir académico de cada uno de los sujetos de la muestra. Descartada

la primera opción, conservando el estudio realizado y la referencia bibliográfica aportada, sí ha creído conveniente la propuesta y ejecución del segundo planteamiento.

El fin de la actual investigación es mejorar la pedagogía que se desarrolla en las aulas ceutíes. Pretende, además, hacer comprender al docente el proceso natural de adquisición de una lengua, su importancia primordial para lograr los cambios metodológicos necesarios con el objetivo último de obtener, por parte del estudiantado, un buen dominio del lenguaje, así como demostrar el valor de las actitudes más eficaces en el aprendizaje de una segunda lengua, entre otras recomendaciones.

Manuel José López Ruiz lleva ejerciendo como docente, en colegios, institutos y centros universitarios, más de veinticinco años, dedicándose a su profesión de manera apasionada. Su formación y experiencia laboral le han llevado a la conclusión de que el fracaso escolar no puede explicarse desde una única variable. Y con muchas de ellas, valga como ejemplo la condición económica de la familia del alumnado, poco o nada puede hacer el profesorado. Sin embargo, sí cree que la adquisición de una buena competencia lingüística dependa, en gran parte, de la acción de los centros educativos. Es su objetivo fundamental ofrecer claridad al desarrollo de las condiciones más eficientes para la adquisición de dicha competencia, la lingüística, esencial para el éxito académico, personal y laboral de cualquier futuro ciudadano o ciudadana.